

kidscare

THUIZORG VOOR WEESKINDEREN IN KENIA



Beste KidsCare vrienden,

Zondag 21 oktober stappen we in het vliegtuig om in Kenia twee weken aan de slag te gaan. We hebben een stevig programma. We willen belangrijke stappen maken met de voorbereiding van de toekomstige bouw van het KidsCare Regiocenter. Ali heeft ons al bericht dat hij zijn oog heeft laten vallen op een stuk land van ruim vier hectare. Ook gaan we onderzoeken hoe we de steeds groter wordende KidsCare organisatie verder kunnen versterken. Natuurlijk is er veel aandacht voor de voortgang van de 60 huishoudens in inmiddels 12 dorpen. Billy en Sunny de la Croix reizen met ons mee. Zij geven een docententraining op de Bwiti Primary School. In deze nieuwsbrief doen zij verslag van hun eerdere ervaringen en vertellen zij over hun nieuwe trainingsplannen. De docenten daar kijken vol verwachting uit naar hun komst. Wij weten nog goed hoe graag die leerkrachten willen leren. Nog mooier was het om te zien hoeveel ze van Billy en Sunny opstaken.

Lisette en Gerard Geenen

Dutch Dream Group rende Helden Race in Den Haag!

Zondag 30 september: een prachtige dag! De dag begon frisjes, maar de zon scheen volop. Dutch Dream Group had zich opgegeven voor het meelopen aan de Helden Race ten behoeve van KidsCare Kenia en met succes. Na afloop bleek dat er een bedrag van € 11.339,80 (mede door de Wilde Ganzen) door het Dutch Dream Group team is binnen gehaald en niet te vergeten de beker voor het grootste bedrijfsteam! Een resultaat om trots op te zijn.

Er hing een hele leuke sfeer. Bijna iedereen had supporters meegenomen om hen aan te moedigen. Gerard Geenen, directeur van Dutch Dream Group, rende de Race met een giraffe in een wagentje, waarmee hij extra sponsorgeld heeft weten op te halen. En na afloop hebben we het succes gevierd met een hapje en een drankje.

Esther Roghair (Teamcaptain)

FEITEN & ACTUEEL

Bij veel bedrijven en instellingen kan een verzoek worden ingediend voor het ondersteunen van goede doelen.

Wie kent zo'n bedrijf of instelling en wil meehelpen om daar een aanvraag te doen?

Wat is het meest overtuigende argument om zo'n aanvraag te doen?

155% van het geld komt ten goede aan de kinderen die dat keihard nodig hebben

Heeft u nog leuke ideeën om geld voor het KidsCare Regiocenter in te zamelen?

**Vertel het op
Info@kidscarekenia.nl**



Goede start inzamelingsactie voor KidsCare Regiocenter

De inzameling voor het Regiocenter is goed van start gegaan. Na de toezegging van Wilde Ganzen om 35% van het totale budget te financieren volgde al diverse spontane acties en donaties. Naast de bovengenoemde Heldenrace werd door sympathisanten van KidsCare drie festiviteiten gevierd waar KidsCare het cadeaudoel was. Gert en Fiona (zij komen ons deze reis opzoeken in Kenia) zonden een verzoek voor financiële ondersteuning aan hun oude studentenclub. Spontaan werd er een bedrag van 2.500 Euro overgemaakt.

Zoals bekend willen we 150.000 Euro ophalen voor de bouw en inrichting van het nieuwe Regiocenter. Snel berekend hebben we (inclusief toezegging van Wilde Ganzen) al meer dan 50 procent van het budget binnen. Een goed begin is het halve werk. Dit moet gaan lukken, zeker omdat zoveel kinderen daardoor een kans op een toekomst kan worden gegeven.



Docenten trainen en coachen op de Bwiti School

In februari 2011 maakten wij een begin met het trainen en coachen van de docenten op de Bwiti Primary School. De nadruk lag toen op het "anders denken en anders handelen". Met (gemeend!) respect t.a.v. hun dagelijkse aanpak onder zeer minimale omstandigheden, leek hun onderwijs toch ook een steun in de rug te kunnen gebruiken op het terrein van o.m. activerende didactiek, effectieve/beklijvende lessen, gespreksvaardigheden,

relatie docent-leerling, motivatie, zelfstandig leren, inbreng ouders, etc.

De docenten bleken erg leergierig. Maar we maakten hen ook duidelijk dat meer kennis niet noodzakelijkerwijs verandering/verbetering inhoudt. De slogan van toen was dan ook:

“Learning is not knowing more, but behaving differently”.

Het was goed om te zien hoe zij het geleerde direct gingen toepassen. De frontaal-klassikale opstelling met een voortdurend aan het woord zijnde docent veranderde in “eilandjes” waar groepjes leerlingen min of meer zelfstandig aan opdrachten werkten. Één leerling van het groepje was de “assistant-teacher”, hetgeen de docent meer vrijheid gaf om zijn aandacht te besteden aan bv. zwakkere leerlingen.

Het is echter niet verwonderlijk dat het een krachttoer blijft om ingeslepen gedachten/gedrag blijvend om te zetten in patronen die je niet gewend was. Daarbij komt ook nog eens het probleem van docentenmutaties. Op dit moment zijn er nog slechts drie leraren op Bwiti werkzaam die in februari 2011 ook aanwezig waren. Bij de komende ontmoeting zijn wij dan ook erg benieuwd naar onze lesobservaties. Wat treffen wij aan? Hoe gaan we daarop voortborduren?

Natuurlijk blijft de basis van onze komende training wederom goed luisteren. Wat gaat volgens hen goed op school, wat is naar hun mening voor verbetering vatbaar. Welke individuele leervragen en –doelen leven er zoal in het team? Vervolgens passen wij ons programma aan op wat wij horen.

Wij hopen daarnaast ook een begin te maken met gerichte zelfreflectie. Bv. met een vragenlijst die de docent na zijn les(sen) kan gebruiken om te kunnen analyseren wat wel/minder/niet lukte. Misschien is er ook gelegenheid om een start te maken met peercoaching. Een docent die zijn collega bij zijn werkzaamheden relevante vragen stelt, hem begeleidt en uitnodigt tot gedachtewisselingen. Reflectie en peercoaching zijn instrumenten die de weg naar verbetering autonoom kunnen bestendigen. Want wij gaan in november wel weer naar huis.

Sunny en Billy de la Croix.



Gegevens aanpassen | Afmelden nieuwsbrief | Contact

